

# Práctica

**Seleccionar** Utiliza el tiempo verbal adecuado, según (*according to*) el contexto.

1. La semana pasada, Manolo y Aurora \_\_\_\_\_ (querer) dar una fiesta. \_\_\_\_\_ (Decidir) invitar a seis amigos y servirles mucha comida.
2. Manolo y Aurora \_\_\_\_\_ (estar) preparando la comida cuando Elena \_\_\_\_\_ (llamar). Como siempre, \_\_\_\_\_ (tener) que estudiar para un examen.
3. A las seis, \_\_\_\_\_ (volver) a sonar el teléfono. Su amigo Francisco tampoco \_\_\_\_\_ (poder) ir a la fiesta, porque \_\_\_\_\_ (tener) fiebre. Manolo y Aurora \_\_\_\_\_ (sentirse) muy tristes, pero \_\_\_\_\_ (tener) que preparar la comida.
4. Después de otros 15 minutos, \_\_\_\_\_ (sonar) el teléfono. Sus amigos, los señores Vega, \_\_\_\_\_ (estar) en camino (*en route*) al hospital: a su hijo le \_\_\_\_\_ (doler) mucho el estómago. Sólo dos de los amigos \_\_\_\_\_ (poder) ir a la cena.
5. Por supuesto, \_\_\_\_\_ (ir) a tener demasiada comida. Finalmente, cinco minutos antes de las ocho, \_\_\_\_\_ (llamar) Ramón y Javier. Ellos \_\_\_\_\_ (pensar) que la fiesta \_\_\_\_\_ (ser) la próxima semana.
6. Tristes, Manolo y Aurora \_\_\_\_\_ (sentarse) a comer solos. Mientras \_\_\_\_\_ (comer) pronto \_\_\_\_\_ (llegar) a la conclusión de que \_\_\_\_\_ (ser) mejor estar solos: ¡La comida \_\_\_\_\_ (estar) malísima!